Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 8170719
Centre d'intérêt: 34

Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique.

Adaptation scolaire : cahier de documentation : répertoire analytique. 2. Handicapés auditifs / Ministère de l'éducation, Direction générale du développement pédagogique. -- Québec : La Direction, 1979.
91 f. ; 27 cm.

Code: 16-1504-02. Index: f. 78-87.

Cote Dewey: 371.912'016/Q3a Cote LC: Z/5704

Descripteur(s): *Education spéciale *Handicapé auditif *Adaptation scolaire *Inadaptation scolaire *Documentation audiovisuelle *Bibliographie annotée

Identificateur(s) de nom: *CISE (Montréal, Québec) *Centre d'information sur la santé de l'enfant (Montréal, Québec) *JULIE (Réseau) *LAEPI (Chicoutimi, Québec) *Laboratoire d'analyse et d'expertise en psychopédagogie des inadaptés (Chicoutimi, Québec)

Produit par le Service de l'adaptation scolaire (SAS), ce cahier bibliographique a pour sujet les handicapés auditifs. La documentation répertoriée provient des catalogues et fichiers de trois organismes oeuvrant dans le domaine: le Centre d'information sur la santé de l'enfant (CISE), le système de documentation JULIE et le service de documentation du LAEPI (Laboratoire d'analyse et d'expertise en psychopédagogie des inadaptés).

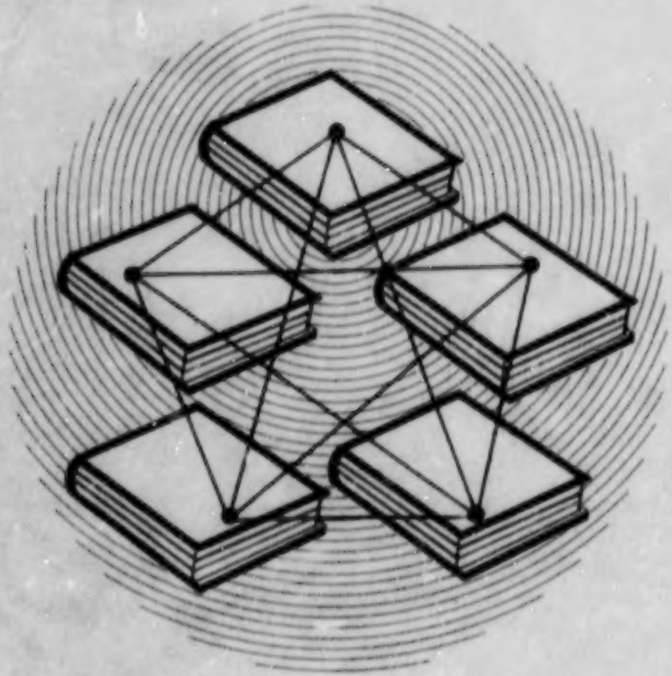
Les informations bibliographiques issues de ces organismes - y compris l'évaluation et l'indexation - sont reproduites telles quelles, le document n'ayant d'autre visée que de les regrouper et de les diffuser. Sont répertoriés une quarantaine de documents (monographies, rapports, articles) de langue anglaise ou française généralement postérieurs à 1965 et 10 films. Les possibilités de prêt et de consultation sont indiquées. Le signalement des documents est généralement accompagné d'un résumé ou d'un commentaire. Un index sujet complète le volume.

Type de document: b
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170719

16-1504-02

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
**Direction générale
du développement pédagogique**



Adaptation scolaire

Cahier de documentation

Répertoire analytique

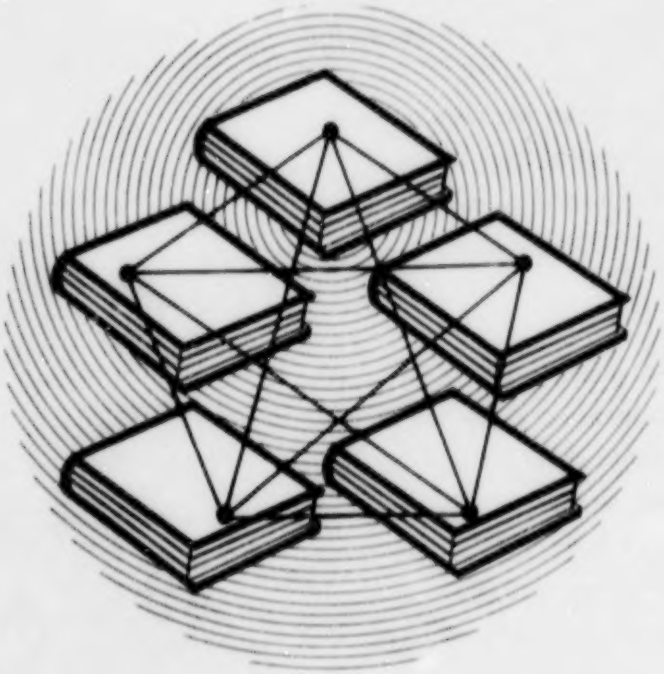
2- Handicapés auditifs

MAI 1979

E D U Q 8170719

16-1504-02

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
**Direction générale
du développement pédagogique**



Adaptation scolaire

Cahier de documentation

Répertoire analytique

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

2- Handicapés auditifs

MAI 1979

Dépôt légal: 2e trimestre 1979
Bibliothèque nationale du Québec

PRESENTATION

Il existe, en plusieurs endroits du Québec, divers organismes qui fournissent des efforts concrets dans le but de regrouper et de rendre accessible leur documentation concernant l'éducation des enfants en difficulté. Ces efforts démontrent l'existence d'un besoin légitime chez les agents d'éducation d'avoir accès à une documentation pertinente pouvant leur être utile dans leurs actions éducatives quotidiennes.

Parallèlement, certains milieux développent eux-mêmes des outils de travail intéressants (programmes locaux, guides, rapports d'expériences, projets...) dont l'utilité peut dépasser largement le cadre de leur institution et qui peuvent être profitables pour d'autres régions.

Le présent cahier - d'autres existent sur des thèmes différents - veut vous faire connaître l'existence de cette documentation et de quelques organismes qui la regroupent. Nous nous sommes servis des catalogues et des fichiers de ces organismes pour construire ce cahier, sans avoir porté de jugement sur la qualité des documents recueillis et de l'indexation accomplie par eux, nous limitant à un travail de regroupement. Nous croyons que ce recueil, même s'il n'est pas exhaustif, peut vous être utile tel qu'il vous est présenté; nous vous le remettons à titre consultatif, et croyez que tout commentaire de votre part nous sera profitable et constructif. Dans ce but, un questionnaire est annexé à la fin du présent document.

Guy Perreault,
Directeur,
Service de l'Adaptation scolaire,
Ministère de l'Education,
Québec

AVRIL 1979

CAHIER "HANDICAPES AUDITIFS"

DESCRIPTEURS UTILISES:

- Audition
- Handicapés auditifs
- Sourd
- Surdité
- Troubles auditifs

TABLE DES MATIERES

	page
- Collection "Sciences du Comportement" du Centre d'information sur la Santé de l'enfant (CISE), Hôpital Ste-Justine;	6
- Système de documentation JULIE	21
- Service d'information du L.A.E.P.I. (Laboratoire d'Analyse et d'Expertise en Psychopédagogie des Inadaptés);	28
- Filmographie, CISE, Hôpital Ste-Justine	49
- Matériathèque, CISE, Hôpital Ste-Justine;	74
- Index-sujets	78

Hôpital Sainte-Justine

Centre d'information sur la santé de l'enfant

L'Hôpital Ste-Justine est un hôpital général pour enfants, situé au 3175 Chemin de la Côte Sainte-Catherine à Montréal. Pour répondre aux besoins en documentation du personnel multidisciplinaire de l'hôpital, un Centre d'Information sur la Santé de l'Enfant est intégré à cette institution.

Les pages qui suivent regroupent des fiches de volumes disponibles à cet endroit, traitant de près ou de loin du thème du présent cahier.

Collection "Sciences du comportement"

Heures d'ouverture: 08:30 à 16:30 du lundi au vendredi sauf les jours de congé férié.

On peut consulter sur place, mais le prêt ne peut se faire que par l'entremise d'une bibliothèque...

Une machine à photocopier est disponible. Chaque page: $0,10

Pour plus amples renseignements, s'adresser à:

Michèle Gagnon, service du prêt, 731-4931 poste 331.

L
8011

Schlesinger, Hilde S

Sound and sign; childhood deafness and mental health (by) H. S. Schlesinger and Kathryn P. Meadow. Berkely, University of California Press, 1972.

xii, 265p.

Index: pp. 229-265.

Bibliographie: pp. 245-257.

Surdité; enfant; santé mentale; acquisition du langage; milieu scolaire.

L
8169

Aimard, Paule

L'enfant et son langage. Préf. de François Lhermitte. Villeurbanne, Simep Editions (c1972)

xvii, 369p ill.

Index.

Bibliographies.

Langage; développement du langage; neurophysiologie; troubles du langage; développement de l'enfant.

L
8177

Launay, Clément

Les troubles du langage, de la parole et de la voix chez l'enfant par Clément Launay et S. Borel-Maisonny avec la coll. de A. Brauner (et al)

Paris, Masson, 1972.

x, 408p. ill.

Index: pp. 403-408

Bibliographies.

Langage; troubles du langage; troubles de la parole; acquisition du langage; troubles de prononciation.

L
8271

Cruickshank, William M

Education of exceptional children and youth. Ed.: William M. Cruickshank and G. Orville Johnson, Contributing authors: Stanley H. Ainsworth (et al.) 2d ed. Englewood Cliffs,

N.J. Prentice-Hall (c1967)

xvii,730 p. ill. (Prentice-Hall psychology series)

Comprend des références.

Index: pp. 711-730

Enfance inadaptée; handicapé; adolescence; éducation spéciale; déficience mentale.

L
8307

Dominique, Frère

Les enfants déficients de l'ouie et leur développement mental et social; enquête faite sur les enfants des écoles élémentaires de la Commission des écoles catholiques de Montréal, Montréal, Institut Pédagogique S.-Georges, 1946.

67p. (Institut Pédagogique St-Georges. Bulletin, 9)

Bibliographie: p. 64

Troubles auditifs; développement intellectuel; développement social; enquête;

Commission des écoles catholiques de Montréal.

L
8311

Conférence Catholique Canadienne. Office national du bien-être et de la santé.

Les handicapés dans la famille humaine; dossier. Montréal, 1973.

111p. ill.

Publié à l'occasion de la Journée nationale pour le Rapport de la Vie, 20mai 1973.

Bibliographie: pp. 100-102.

Filmographie: pp. 103-104.

Index: pp. 105-111.

Handicapé; droits de l'homme; droits; société; église.

L
8314

Jordan, June B

Dimensions; annual survey of Exceptional Child Research Activities and Issues, 1970. Ed. June B. Jordan; Phyllis L. McDonald. Arlington, Virginia, Council for Exceptional Children (1971)

vi, 58p. ill.

Enfance inadaptée; diffusion de l'information; recherche; éducation spéciale; Council for Exceptional Children.

L
8387

Conference on creative Use of Federal Legislation for Exceptional Children. Chicago, Ill. Dec. 1965

Proceedings. Theodor Schuchat, editor. Washington, D.C., Council for Exceptional Children, (s.d.)

108p. ill.

Enfance inadaptée; législation fédérale; programme fédéral éducation; Etats-Unis.

L
8394

Herren, Henry

L'éducation des enfants et des adolescents handicapés en milieu scolaire et para-scolaire. Tome III: les handicapés sensoriels. Volume I: les sourds (par) Henry Herrent. Sous la direction de Lucien Lefevre et Richard Delchet. Paris, ESF (1971)

225p. (Encyclopédie moderne d'éducation)

Comprend des références.

Education; enfant handicapé; adolescence; handicapé sensoriel; sourd.

L
8421

Central Union for Child Welfare in Finland.

Care and education of exceptional children in Finland. 3d rev. and supplemented ed. Transl. by R.J. Milton. (Ed. by Saara Suometsä. Helsinki, 1971)

96p. ill. (Central Union for Child Welfare in Finland publication no. 23)

Index: pp. 95-96

Soins; enfance inadaptée; réadaptation; éducation spéciale; Finlande.

L
8423

Conseil des oeuvres de Montréal.

L'enfance exceptionnelle. Mémoire présenté à la Commission royale d'enquête sur l'éducation par le Conseil des oeuvres de Montréal, avril 1962. (Montréal, 1962)

346p. ill.

Comprend des références.

Enfance inadaptée; éducation spéciale; service; organisation et administration; formation des enseignents.

L
8472

Council for Exceptional Children. Professional Standards Committee.

Professional standards for personnel in the education of exceptional children; professional standards project report. Accepted by the Delegate Assembly of the Council for Exceptional Children, Toronto, Ontario, April 21, 1966. Washington, Council for Exceptional children, National Education ASsociation (c1966)

87p.

Comprend des références.

Enfance inadaptée; éducation spéciale; formation professionnelle; norme; programme d'études.

L
847?

Council for Exceptional Children
Inspection and introspection of special education; selected convention papers. 42nd annual CEC convention, Chicago, Illinois, March 31 - April 4, 1964. Washington, Council for Exceptional Children, NEA (s.d.)

288p. ill.
Comprend des références.

Education spéciale; enfant handicapé; déficience mentale; surdoué; réadaptation.

L
8504

Speech handicapped school children (by Wendell Johnson, et al.) 3d ed. New York, Harper & Row (c1967)

xiv,562p. ill.
Index des auteurs cités: pp.555-559.
Index des matières; pp. 559-562,
Comprend des références.

Age scolaire; troubles de la parole; troubles de prononciation; troubles auditifs; traitement.

L
8505

Lillywhite, Herold S

Communication problems in mental retardation: diagnosis and management (by) Herold S. Lillywhite (and) Doris P. Bradley. New York, Harper & Row (c1969)

xiii,196p.

Bibliographie: pp. 181-188.

Index: pp. 191-196.

Déficience mentale; communication verbale; diagnostic; traitement; troubles de la parole.

L
8590

Larsen, Lawrence A

A manual for parents end teachers of severely and moderately retarded children, by Lawrence A. Larsen (and) William A. Bricker. (Nashville, George Peabody College for Teachers) 1968.

v.138p. ill. (IMRID papers and reports, v. 5 no. 22)

Déficient mental moyen; déficient mental profond; activité; éducation du déficient mental; thérapie du comportement.

L
8606

Etats-Unis. National Center for Health Statistics.

Hearing and related medical findings among children; race, area, and socioeconomic differentials, United States. The prevalence of ear nose and throat abnormalities and history of hearing or ear problems among children 6-11 years of age showing differentials by race region, urban-rural, family income, and education of parent. Rockville, Md., 1972.

iv,33p. ill. (Vital and health statistics. Series 11: Data from the National Health Survey, 122)

Références: p. 11

facteur socio-économique; audition; troisième enfance; enquête nationale; statistiques.

L
8618

Invisible College Conference on the Application of Behavioral Principles in Exceptional Child Education, 1971.

Let's try doing something else kind of thing; behavioral principles and the exceptional child a report. Ed. by June B. Jordan (and) Lynn S. Roblins. Arlington, Council for exceptional Children (c1972)

xii,129p. ill.

"Selected readings": pp. 127-129.

Enfance inadaptée; éducation spéciale; étude individualisé; thérapie du comportement; surdoué.

L
8625

The exceptional child: conditioned learning and teaching ideas. Papers by Sidney W. Bijou et al. New York, MSS Information Corporation. (c1971)

217p. ill.

Comprend des références.

Bibliographie: pp. 211-216.

Index: p. 217.

Enfance inadaptée; thérapie du comportement; déficience mentale; conditionnement opérant; éducation spéciale.

L -
8801

Copel, Sidney L.
Behavior pathology of childhood and adolescence. New York, Basic Books (c1973)
xii,492p.

Bibliographie: pp. (459)-482
Index: pp. (1503)-1543.

Hallucination; psychose; névrose; hallucinogène; thérapeutique.

D
8890

ETATS-Unis, National Institute of Mental Health. Center for Studies of Schizophrenia Clinical Research Branch. Division of Extramural Research Programs.

Schizophrenia, is there on answer? Washington, D.C. (1973)
15p.
Bibliographie: p. 15

Schizophrénie; étiologie; traitement.

L
8996

Daniel, William A. - 1914
The adolescent patient. St-Louis, Mosby, 1970.
xii, 4444p. ill.
Index: pp. 431-444
Références à la fin des chapitres.

Adolescence; maladie; malade; communication; troubles audi-
tifs.

SYSTEME DE DOCUMENTATION

J U L I E

A l'origine, JULIE fut un projet d'implantation d'un système de documentation en enfance inadaptée. Expérimenté dans la région 01, le projet regroupa de la documentation québécoise surtout en provenance du milieu scolaire jusqu'en 1974 et la rendit accessible par microfiches.

Actuellement, on peut retrouver cette banque de microfiches à certains endroits (voir page suivante). Les pages qui suivent sont tirées du répertoire analytique de JULIE, publié par le Ministère de l'Education, et résument le contenu des documents concernant de près ou de loin le thème du présent cahier.

Les documents dont les résumés suivent peuvent être consultés aux stations d'interrogation et de lecture du réseau JULIE. A ces endroits on y retrouvera le répertoire analytique et la banque de microfiches JULIE. On peut aussi s'adresser directement à l'auteur, lorsque c'est possible.

Pour connaître les stations d'interrogations, s'adresser à:

- Direction Régionale Bas-Saint-Laurent / Gaspésie,
  337, rue Moreault,
  Rimouski.
  (418) 723-7813

- Commission Scolaire Régionale des Monts,
  530, Ave St-Jérôme,
  Matane.
  (418) 562-3434

- C.I.S.E., Hôpital Ste-Justine,
  3100 rue Ellendale,
  Montréal.
  (514) 731-4931 poste 339

- Bibliothèque administrative,
  Edifice "G",
  675 St-Cyrille,
  Québec.
  (418) 643-1515

N.B. A l'item "disponibilité" de chaque résumé, les lettres "MF" signifient que le document est disponible sur microfiches.

NO ACCESSION

JULIE 45

AUTEUR

Paquet, Jean-Jacques [et al.]

TITRE

Guide de l'orthopédagogie.

SOURCE

Montréal, Service des études, Commission des écoles catholiques de Montréal

DATE

avril 1967

PAGINATION / NOTE

27p.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Services; clientèle; objectifs; critères d'admission; programme; orthopédagogie; déficient mental moyen; retardé scolaire; handicapé physique; déficient sensoriel; épileptique; atelier protégé; mésadapté socio-affectif; déficient visuel; déficient auditif; lent intellectuel; déficient mental léger; définition; primaire (niveau); secondaire (niveau)

IDENTIFICATEUR

Commission des écoles catholiques de Montréal

RÉSUMÉ

Ce guide est avant tout un instrument de travail pour les administrateurs et les éducateurs s'occupant d'élèves présentant des besoins spéciaux.

La population scolaire concernée par ce guide se retrouve sous les grands groupes suivants: élèves déficients mentaux éducables et semi-éducables, élèves arriérés pédagogiques, élèves lents intellectuels du niveau initiation au travail, élèves physiquement handicapés (cas généraux), élèves épileptiques, élèves demi-voyants, élèves dur-d'oreilles, élèves mésadaptés au plan socio-affectif.

Chacun des secteurs est décrit de façon explicite et détaillée à partir du schéma suivant: description de la clientèle, buts poursuivis, description des services offerts, procédures de référence et localisation des services. (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 63

AUTEUR: Commission scolaire régionale Maisonneuve. Service de l'orthopédagogie

TITRE: Organisation générale du service de l'orthopédagogie en 1971 - 1972. Points saillants.

SOURCE: Ville de Laval

DATE: [1972?]

PAGINATION / NOTE: [133p.]

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Définition; intégration scolaire; déficient sensoriel; matériel didactique; activités; retardé scolaire; enfant inadapté; éducation spéciale; orthopédagogie; pédagogie; programme; déficient mental; handicapé physique; clientèle; critères d'admission; handicapé moteur; perturbé affectif; terminologie; objectifs; incidence; organisation scolaire, déviation multiple; trouble d'apprentissage; dyslexie, dysorthographie; dyscalculie; lent intellectuel; aveugle; déficient mental léger; déficient mental moyen; infirme moteur cérébral; épileptique; sourd; primaire (niveau); secondaire (niveau); formation occupationnelle

IDENTIFICATEUR: Règlement no 7; Québec (Province); Ministère de l'éducation

RÉSUMÉ:

Ce document de la Commission scolaire régionale Maisonneuve se divise en quatre parties:

En premier lieu, on y présente le cadre général d'organisation de l'enseignement aux inadaptés, en référence au règlement no 7 du Ministère de l'éducation.

En deuxième partie, on identifie et on décrit les différents types d'inadaptation.

Dans la troisième partie, on traite des politiques pédagogiques requises pour une éducation spéciale adaptée.

Dans la quatrième partie, on traite de l'organisation pédagogique en termes de programmes d'étude, de formation et d'outils pédagogiques. (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 105

AUTEUR: Alliance des professeurs de Montréal

TITRE: Définition des problèmes en enfance inadaptée dans la région de Montréal.

SOURCE: [Montréal]

DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 34p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Education physique; handicapé physique; clientèle; enfant inadapté; éducateur spécialisé; classe d'attente; classe spéciale; déficient auditif; déficient visuel; déficient mental moyen; classe de rattrapage; équipement; ratio maître-élève; classe occupationnelle; convention collective; déficient mental

IDENTIFICATEUR: Montréal

RÉSUMÉ:

Dans ce document, rédigé par un groupe de professeurs, l'Alliance des professeurs de Montréal présente les résultats d'un travail mené auprès des éducateurs afin de saisir la situation telle qu'elle se présente dans chacun des différents secteurs de l'enfance inadaptée de la région de Montréal.

Une description des problèmes prioritaires est fournie pour chacun des secteurs.

Ces données sont ensuite reprises sous la forme d'un rapport synthèse qui complète le document. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 168

AUTEUR: Lebel, Johanne [et al.]

TITRE: Vivre l'école.

SOURCE: Rimouski, Université du Québec

DATE: avril 1974

PAGINATION / NOTE: 322p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Langage; perception; expression plastique; motricité; atelier; nature; psycho-motricité; inadaptation scolaire; besoins; milieu; maternelle; programme; enfant; documentation; recherche; enquête; évaluation; intervention; développement intellectuel; pré-maternelle; motricité globale; audition; coordination oculo-manuelle; connaissances pratiques; activités éducatives; méthodologie; perception; éducation sensorielle; fiches de travail

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ: Les enfants de pré-maternelle de milieu défavorisé comparés à des enfants de milieu moyen par l'intermédiaire d'ateliers et d'activités présentées sur fiche. L'aspect théorique: origine du projet, documentation sur le sujet, aspects méthodologiques (population étudiée, grille d'évaluation de type non institutionnel), intervention.

Les ateliers:

1) Le langage: son acquisition par le milieu et le vécu par le contact direct avec les objets, par les situations nouvelles, par l'exemple de l'éducateur-modèle. Son approche pédagogique par la compréhension (l'écoute et le vocabulaire) et par l'expression (l'articulation, le vocabulaire, la structure de la phrase.
2) La perception: le développement chez l'enfant des cinq sens et de l'habitude de l'approche systématique (méthode et pédagogie).
3) L'expression plastique ou le développement de la dextérité manuelle de l'enfant (méthode et pédagogie).
4) La motricité: meilleure connaissance chez l'enfant de son corps et de ses capacités de l'utiliser (schéma corporel, latéralité, orientation et organisation spatiale, rythmique, relaxation, motricité fine ...).
5) La nature ou l'apprentissage, par l'enfant, de l'observation, de la découverte, de la recherche, des réponses à ses questions.

Les activités dans un système de fiches portant sur l'expression plastique: (explication des techniques, apprentissage et manipulation, constructions, pliage, collage, modelage), bibliographie. Le langage: compréhension, expression, audition, vocabulaire, articulation, respiration... La perception: les 5 sens, la propriété de leurs objets, bibliographie. La psycho-motricité: mise en train, respiration, exercices des muscles du visage, assouplissement, schéma corporel, dissociation, équilibre, espace, visuo-motricité, rythme, relaxation, exploitation d'un thème. (NB)

SERVICE D'INFORMATION

DU L.A.E.P.I.

Le L.A.E.P.I. (Laboratoire d'Analyse et d'Expertise en Psychopédagogie des Inadaptés) est un organisme régional qui dessert le milieu professionnel et étudiant du secteur de l'enfance inadaptée au Saguenay-Lac St-Jean.

La page suivante est tirée d'une brochure d'information publiée par cet organisme et donne des détails sur un des trois services offerts, soit leur banque de documents.

Les pages qui suivent reproduisent les résumés de documents, tirés du catalogue de cette banque, concernant de près ou de loin le thème du présent cahier.

LES SERVICES DU L.A.E.P.I.

Le L.A.E.P.I. c'est quotidiennement l'offre d'un ensemble de trois services:

1. le service d'information
2. le service de consultation
3. le service de mesure et évaluation

1. Le SERVICE D'INFORMATION: Il s'agit d'une banque de documents recueillis chez les maîtres en classes spéciales de la région pouvant être utiles à l'enseignant en classe spéciale. C'est une sorte de mise en commun d'expériences réalisées dans différents milieux d'enseignement. Ces documents ont été traités(lus, indexés, résumés) et réunis dans des catalogues facilement accessibles.

En effet, l'enseignant aime savoir et connaître ce que les autres enseignants font. Or, aucun mécanisme ne lui permet actuellement de communiquer, au moins régionalement, d'échanger des stratégies. Le service d'information du L.A.E.P.I. vient répondre à cette lacune et fait en sorte que l'enseignant connaisse ce qui se fait et ce qui existe dans le domaine de l'information en psychopédagogie des inadaptés dans notre région.

Les catalogues sont depuis quelques temps disponibles dans certains milieux. Les demandes peuvent être faites immédiatement aux bureaux du L.A.E.P.I.(U.Q.A.C. local D-306). Les documents choisis par l'usager sont expédiés sur demande(écrite ou verbale) depuis le 930 Jacques-Cartier est, Chicoutimi. Téléphone:545-5304.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 133
AUTEUR: E. Stovall (Traduction libre par :Josée Cailloux)	
TITRE: "L'avis d'un parent sur l'intégration"	
SOURCE: A.Q.E.P.A.	DATE: (s.d.)
PAGINATION: 3 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Intégration scolaire; troubles affectifs; enfant; parents.	

RESUME:

Dans ce document, on retrouve quelques extraits d'une entrevue réalisée auprès de la mère d'une fille sourde de 14 ans par un journaliste de "The Volta Review for the Deaf".

Traduit de: " A Parent's view on integration"
"The Volta review for Deaf" vol 74 no 6, 1972.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 146
AUTEUR: A.Q.E.P.A.	
TITRE: Journal "Entendre"	
SOURCE: Association du Québec pour enfants avec problèmes auditifs	DATE: 1974
PAGINATION: périodique - 40 pages -	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Périodique; perception auditive; troubles auditifs.	

RESUME:

Cette revue saisonnière s'adresse aux enfants, aux professionnels, aux éducateurs, aux parents. Elle touche différents sujets connexes à la surdité.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 147
AUTEUR: Boudreault, Charlaine; Guay, Pearson, Nicole.	
TITRE: L'Education des Mal-Entendants à la C.S.R. du Lac St-Jean	
SOURCE: Service de l'adaptation scolaire Centre Audio-Visuel C.S.R. du Lac St-Jean	DATE: (s.d.)
PAGINATION: - 18 minutes -	
DISPONIBILITE: C.S.R. du Lac St-Jean - 668-7931	
DESCRIPTEURS: Audio-visuel; diaporama; perception auditive; troubles auditifs.	

RESUME:

C'est un diaporama couleur de 18 minutes. Il est destiné aux professionnels de l'enseignement, aux parents, et au public en général. Il vise à mieux faire voir la situation de l'enfant sourd et la nécessité de son intégration sociale. Il explore quelques possibilités de l'éducation du mal-entendant.

L'exploitation de ce diaporama devra faire l'objet d'une demande expresse auprès des concepteurs ou du Directeur du Service de l'adaptation scolaire, à la C.S.R. du Lac St-Jean.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 153

AUTEUR: Le François, Josette

TITRE: Surdité acquise

SOURCE: Département d'audiologie Université de Montréal	DATE: 20 mars 1973

PAGINATION: 8 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Dossier; troubles auditifs.

RESUME:

Ce document est le texte d'une conférence accompagnée de Josette Le François, audiologiste de l'Hôpital de Montréal aux parents de l'A.Q.E.P.A. en 1973.

Dans ce dossier, elle insiste surtout sur les méfaits du bruit, sur l'évaluation de l'audition et sur les pathologies de l'oreille en regard des troubles de l'audition.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 154

AUTEUR: Ling, Daniel, M. Sc.

TITRE: L'installation et le fonctionnement d'un système de boucle inductive (loop induction systems) dans des situations de la vie courante.

SOURCE: A.Q.E.P.A.	DATE: (s.d.)

PAGINATION: 11 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Document technique; troubles auditifs; prothèse.

RESUME:

Dans ce document, on nous explique l'installation et le fonctionnement d'un système de boucle inductive; on peut utiliser ce système avec des Téléviseurs Hi-Fi, des magnétophones et des projecteurs de cinéma, de fait, avec n'importe quel haut parleur d'utilité courante.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 155

AUTEUR: Le François, Josette. dept. d'orthophonie et d'audiologie, U.de Montréal. (Traduit par:)

TITRE: Pédo-audiologie: Attitude générale des parents

SOURCE: Département d'orthophonie et d'audiologie Université de Montréal	DATE: 1972

PAGINATION: 8 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Dossier; troubles auditifs; rééducation; rééducation physique.

RESUME:

Ce document est une approche auprès des parents pour leur faire accepter la réalité du handicap auditif de leur enfant. L'auteur nous donne plusieurs conseils. Il essaie tout au long du document de prouver que la surdité n'est pas un handicap insurmontable.

Traduit de: The deaf baby, Lassman, Montague, Volta Review, reprint no. 165.

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 156
AUTEUR: Le François, Josette. de l'Hôpital de Montréal (traduit par:)	
TITRE: La prothèse auditive - Soins à apporter à la prothèse auditive -	
SOURCE: A.Q.E.P.A.	DATE: 1972
PAGINATION: 3 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Document technique; troubles auditifs; prothèse.	

RESUME:

On explique, dans ce document, les soins à apporter à l'ensemble de la prothèse.

- la pile,
- l'appareil proprement dit,
- le récepteur,
- les cordes,
- les moules,
- le foolw-up audiologique.

Traduit de : A Parent's guide to hearing aids for young children. Pollack, Downs, Volta Review, reprint no. 827, 1965.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 157
AUTEUR: Le François, Josette. dept. d'orthophonie et d'audiologie, U. de Montréal. (traduit par:)	
TITRE: Premières expériences auditives de l'enfant avec sa prothèse auditive	
SOURCE: .A.Q.E.P.A.	DATE: 1972
PAGINATION: 3 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Document technique; troubles auditifs; prothèse.	

RESUME:

L'auteur nous explique comment le jeune à porter convenablement la prothèse auditive. L'enfant a quatre (4) expériences à vivre:

- porter la prothèse toute la journée,
- apprendre à écouter,
- apprendre à localiser,
- apprendre à différencier les sons.

Traduit de : A Parent's guide to hearing aids for young children. Pollack, Down, Volta Review, reprint no. 827, 1965.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 158

AUTEUR: Le François, Josette. Hôpital de Montréal

TITRE: Prothèse auditive, "troubles principaux"

SOURCE: .A.Q.P.E.A.	DATE: 10 oct. 1972

PAGINATION: 2 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Document technique; troubles auditifs; prothèse.

RESUME:

On énumère les principales défectuosités empêchant le bon fonctionnement de la prothèse. A chaque problème, on indique ce qu'il faut faire.

Traduit de: A Parent's guide to hearing aids for young children.
Pollack, Downs, Volta Review, reprint no.827, 1965.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 179
AUTEUR: Le François, Josette, audiologiste	
TITRE: La déficience auditive sévère chez l'enfant	
SOURCE: A.Q.E.P.A.	DATE: 6 mai 1974
PAGINATION: 4 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Dossier; perception auditive; troubles auditifs; développement de l'enfant; parents.	

RESUME:

Ce dossier est une présentation faite à un panel sur la déficience auditive à l'occasion du V° salon de la femme. La conférencière essaie de répondre à des questions hypothétiques. Elle parle:

- d'incidence de la déficience auditive sévère au Canada,
- des causes de la déficience auditive,
- de moyens de dépister la présence d'une déficience auditive,
- d'évaluation de l'audition,
- de prothèse auditive.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 180

AUTEUR: Le François, Josette.

TITRE: Politique de sélection de prothèses auditives pour la population pédiatrique de Montréal.

SOURCE: A.Q.E.P.A.	DATE: octobre 1972

PAGINATION: 8 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Dossier; troubles affectifs; prothèse; parents.

RESUME:

Conférence donné à l'A.Q.E.P.A. par Mlle Josette Le François, audiologiste. Elle s'adresse à des parents d'enfants déficients auditifs. Elle parle de la sélection de prothèses auditives.

Elle parle des:

- tests de base utilisés pour évaluer l'audition,
- tests utilisés pour sélectionner la bonne prothèse,
- raisons qui motivent la recommandation de tel ou tel appareil,
- du contrôle annuel de l'audition.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 181

AUTEUR: Dallaire, G.; Gauthier, D.; audiologistes H. Notre-Dame(traduit par:)

TITRE: Les étapes à l'utilisation de l'appareil auditif, un guide pour les parents.

SOURCE: A.Q.E.P.A.	DATE: octobre 1972

PAGINATION: 3 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Document technique; troubies auditifs; prothèse; parents.

RESUME:

Ce document est un guide pour les parents qui ont un enfant sourd. On nous indique les étapes d'utilisation de l'appareil auditif. C'est une introduction au port de l'appareil.

Traduit de: The establishment of hearing aid use, a program for parents: Maico Library Séries, Vol. IV report 5.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 182
AUTEUR: Le François, Josette.	
TITRE: Description de la prothèse auditive	
SOURCE: .A.Q.E.P.A.	DATE: (s.d.)
PAGINATION: 4 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Document technique; troubles auditifs; prothèse.	

RESUME:

C'est une description de la prothèse. On la divise en sept parties:

- le moule,
- le récepteur,
- la corde,
- le microphone,
- le contrôle d'intensité,
- le contrôle de tonalité,
- la batterie.

On nous présente des schémas constituant une prothèse auditive.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 183

AUTEUR: Dallaire, G.; Gauthier, D.; dept, d'audiologie, H. Notre-Dame (traduit par:)

TITRE: Le rôle des parents dans l'entretien de la prothèse auditive de leur enfant.

SOURCE: A.Q.E.P.A.	DATE: 1971

PAGINATION: 8 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Dossier technique; troubles auditifs; prothèse; parents.

RESUME:

Ce document est un ensemble de conseils très utiles pour les parents. On explique trois principes essentiels:

1- Faire porter la prothèse,
2- Voir à ce qu'elle fonctionne bien quand il la porte.
3- Utiliser l'appareil auditif comme un système d'amplification pour aider l'audition.

Traduit de: Maintaining children's hearing aids the rôle of the Parents. Downs, Maico Library, Série Vol. X, report 1, 1971

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 184
AUTEUR: Le François, Josette.	
TITRE: Prothèse auditive	
SOURCE: A.Q.E.P.A.	DATE: 20 mars 1973
PAGINATION: 10 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Document technique; troubles auditifs; prothèse; parents.	

RESUME:

Ce document est accompagné d'un film de 15 minutes. Josette Le François, audiologiste, profite du film pour attirer l'attention des parents sur quelques points d'intérêts:

- les éléments constitutifs de la prothèse auditive,
- les caractéristiques acoustiques de la prothèse auditive,
- la sélection de la prothèse auditive chez l'adulte et l'enfant.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 185

AUTEUR: Département d'audiologie, Hôpital Ste-Justine

TITRE: Premières étapes du développement du langage chez les bébés sourds et entendants.

SOURCE: A.Q.E.P.A.	DATE: 1972

PAGINATION: 11 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Dossier; développement du langage; troubles auditifs; enfant; parents.

RESUME:

Ce texte est une explication donnée aux parents dans le but de faire comprendre que leur enfant atteint de surdité peut apprendre à parler. On insiste sur la nécessité de faire apprendre à "entendre" à leur enfant sourd. On parle de vocalisation, de syllabes répétitives, de premiers mots.

Traduit de: Early stages in the development of speech in hearing and deaf babies.
Agnes H. Ling, Voice Montréal Oral School for the Deaf, inc.
Sept, 1965, p.12-18.

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 315

AUTEUR: Ecole Ste-Thérèse, Chicoutimi

TITRE: Notion de qualification de l'espace

SOURCE: Ecole Ste-Thérèse, Chicoutimi

DATE: (s.d.)

PAGINATION: 16 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Rééducation; développement du langage; organisation spatiale; image; troubles auditifs; déficient mental; préscolaire.

RESUME:

Inspirée de la méthode de rééducation du langage de Madame Borel-Maisonny, cette série de dessins est destinée à l'acquisition et à l'utilisation des principales prépositions.

"Bien que plus particulièrement conçu pour l'éducation de l'enfant sourd, ce matériel peut rendre de grands services à tous les enfants déficients sur le plan du langage et être utilisé dans les classes de maternelle et les jardins d'enfants pour des exercices collectifs de langage".

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 486
AUTEUR: Centre de Recherche pour l'éducation spécialisée et l'adaptation sociale.	
TITRE: Expérimentation de la méthode verbo-tonale.	
SOURCE: Jacinthe Bédard Ecole St-Henri, Chicoutimi-Nord	DATE: 1971-72
PAGINATION: 31 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Rééducation; développement du langage; français; expression verbale; savoir parler; phonétique; prononciation; exercice pratique; troubles auditifs; élémentaire.	

RESUME: Ce document traite de la méthode verbo-tonale qui est utilisée, initialement pour la rééducation des sourds. Dans la première partie du document, nous retrouvons quelques cas d'enfants qui ont des troubles de langage ainsi que la rééducation appropriée pour chaque cas.

Dans la seconde partie, nous retrouvons l'explication et les caractéristiques de la méthode verbo-tonale.

Dans la troisième partie, nous retrouvons des exercices préparatoires afin de réussir la prononciation de voyelles ainsi que des voyelles attachées aux consonnes. Ce document est utilisé pour les sourds et pour tous ceux qui ont des troubles de langage.

FILMOGRAPHIE

DU C.I.S.E.

Le Centre d'Information sur la Santé de l'Enfant (Hôpital Ste-Justine) a publié un catalogue des films disponibles au Québec et traitant de l'enfance inadaptée. Ce catalogue résume et commente le contenu des films, qui ne sont pas tous disponibles au même endroit. Les pages qui suivent expliquent d'ailleurs où et comment les emprunter.

Hôpital Sainte-Justine

Centre d'information sur la santé de l'enfant

Filmographie

Le Centre d'information a publié une filmographie sur l'enfance et l'adolescence inadaptées qui comprend plus de 600 titres de films en anglais et en français.

On peut emprunter les films en s'adressant aux distributeurs dont le numéro est cité à la fiche sous la section DISPONIBILITE.

AVERTISSEMENT

Pour plus amples renseignements, s'adresser à:

Cinémathèque,
Local 4183 B,
Pavillon Bonenfant,
Université Laval,
Québec, P. Qué.
G1K 7P4
Tél.: (418) 656-3252

L'Université Laval ne prête à l'extérieur de ses murs que les films de l'Office National du Film (O.N.F.), et l'emprunt doit se faire sur place, au Pavillon Bonenfant.

DISPONIBILITE

Chaque maison de distribution, qu'elle soit commerciale ou non, a établi des procédures d'emprunt et des règlements que l'utilisateur consciencieux se doit de suivre. Il est donc indispensable de vérifier auprès de chaque maison de distribution la procédure à suivre.

Par ailleurs, cette filmographie doit beaucoup à la précieuse collaboration de l'Audio-vidéothèque de l'Université Laval. Aussi nous nous permettons de vous référer à leurs services, en priorité, si le film que vous désirez est disponible chez-eux. La procédure d'emprunt de l'Audio-vidéothèque de l'Université Laval est aussi une procédure-type. Elle saura vous convaincre de la nécessité et de l'importance de bien vous informer. Voir PROCEDURE D'EMPRUNT DE L'AUDIO-VIDEOTHEQUE DE L'UNIVERSITE LAVAL, page 17.

Au bas de chaque fiches "FOCUS", à l'item DISPONIBILITE, nous avons employé un code pour identifier chaque maison de distribution. Vous trouverez ci-après l'adresse et le numéro de téléphone de ces maisons.

(1) Audio-vidéothèque
Pavillon de la Bibliothèque générale
Université Laval
Québec, Québec
G1K 7P4 (418) 656-3252

(2) Institut Canadien du Film (Canadian Film Institute
1762, avenue Carling
Ottawa, Ontario
K2A 2H7 (613) 729-6193
Télex: 013-4250 CANFILMINST OTT

(3) <u>Office National du Film</u> (National Film Board)
(Communiquez avec le représentant le plus proche)

Office National du Film
Service de la Cinémathèque
550, ouest, rue Sherbrooke
Montréal, Québec
H3A 1B9 (514) 283-4753

Office National du Film
2 Place Québec
Boulevard St-Cyrille, est
Québec, Québec
G1R 2B5 (418) 694-3176

Office National du Film
Edifice Pollack
(5ième. étage)
Trois-Rivières, Québec (819) 375-5811

Office National du Film
31 ouest, rue King
Sherbrooke, Québec (819) 565-4915

Office National du Film
72 ouest, rue Cartier
Chicoutimi, Québec (418) 563-0711

Office National du Film
124, rue Vimy
Rimouski, Québec (418) 723-6220

(4) <u>Office du Film du Québec</u>
(Communiquez avec le bureau le plus proche)

Office du Film du Québec
Service de la distribution
360, rue McGill
Montréal, Québec
H2Y 2E9 (514) 873-2234

(4) Office du Film du Québec
Service de la distribution
160 ouest, Boulevard Hamel
Québec, Québec — (418) 643-5160

(5) <u>Cinémathèque de la Ville de Montréal</u>
2207, rue Montcalm
Montréal, Québec
H2L 3H8 — (514) 872-3680

(6) <u>Consulat Général de France à Québec</u>
Service Culturel/Bureau du Cinéma
1145, avenue de la Tour
Québec, Québec
G1R 2W9 — (418) 688-0430

(7) <u>Allan Memorial Institute</u>
Film Library
1025 ouest, avenue des Pins
Montréal, Québec
H3A 1A1 — (514) 842-1251 (local 698)

(8) <u>International Tele-Film Enterprise</u>
47 Densley Ave.
Toronto, Ontario
M6M 2P5 — (416) 241-4483

International Tele-Film Enterprise
1025, rue de Bleury
Montréal, Québec
H2Z 1M7 — (514) 861-8053

(9) <u>Montreal Children's Hospital</u>
Dept. of Psychiatry (Cinematheque)
2300, rue Tupper
Montréal, Québec
H3H 1P3 — (514) 937-8511

(10) <u>Faroun Film (Canada) Ltée</u>.
136 est, rue St-Paul
Montréal, Québec
H2Y 1G6 — (514) 866-8831

(11) Cité Films (City Films)
4980, rue Buchan
Montréal, Québec
H4P 1S9

City Films
376, Wellington St. West
Toronto, Ontario
M5V 1E3

(12) Association des médecins de langue française du Canada
5064, avenue du Parc
Montréal, Québec
H2V 4G2 (514) 273-2321/3881

(13) Modern Talking Pictures
1875 Leslie Street
Don Mills, Ontario
M3B 2M6 (416) 444-7347

Services de Cinémathèque Moderne (Modern Talking Pictures)
485, rue McGill
Suite 1
Montréal, Québec
H2Y 2H4 (514) 878-3644

(14) Marlin Motion Pictures Ltd.
47 Lakeshore Road, East
Port Credit, Ontario
L5G 1C9 (416) 278-5235

(15) Ministry of Health Film Library
c/o Modern Talking Pictures
1875 Leslie Street
Don Mills, Ontario
M3B 2M6 (416) 444-7347

(16) BBC Film Sales
135 Maitland Street
Toronto, Ontario
M4Y 1E5 (416) 925-3311 (ext. 4842)

(17) Ontario ACLD (Head Office)
88 Eglinton Ave., East
c/o Film Library
Suite 322
Toronto, Ontario
M4P 1B8

(18) Quebec ACLD
4820, avenue Van Horne
Suite 10
Montréal, Québec
H3W 1J3 (514) 735-1638

(19) Association Canadienne pour la Santé Mentale
Division du Québec/La Cinémathèque
550 ouest, rue Sherbrooke
Suite 1080
Montréal, Québec
H3A 1B9 (514) 849-3291

(20) Educational Film Distributors Ltd.
285, Lesmill Road
Don Mills, Ontario
M3B 2V1 (416) 447-9181

(21) Association de Paralysie Cérébrale du Québec, Inc.
3015 ouest, rue Sherbrooke
Suite 217
Montréal, Québec
H3Z 1A1 (514) 937-9143

(22) National Institute on Mental Health Retardation
Kinsmen NIMR Building
York University
4700, Keele Street - Downsview
Toronto, Ontario
M3J 1P3 (416) 661-9611

(23) Corporation des Enseignants du Québec
2336, Chemin Ste-Foy
Québec, Québec
(418) 658-5711

(24) Audiovidéothèque/Université de Montréal
90, rue Vincent d'Indy
Montréal, Québec
H2V 2S9 (514) 343-7344

(25) Gendon films Limited (514) 861-4685

(26) Ambassade Royale du Danemark/Royal Danish Embassy
85, Range Road
Ottawa, Ontario
K1N 8J6

(27) London Life (Compagnie d'Assurance-Vie)
2075, Rue University
Suite 1210
Montréal, Québec
H3A 2L1 (514) 842-4835

London Life (films)
c/o The Lake Erie Regional Library/Film Section
305 Queens Ave.
London, Ontario
N6B 1X2

(28) Cinémathèque Roche
Hoffmann-LaRoche Limitée
C.P. 1220
Montréal (101), Québec

Les pages suivantes contiennent les résumés du contenu des films concernant le thème du présent cahier. L'en-tête est le titre du film.

Certains résumés auront deux pages, la deuxième page exprimant des renseignements sur la qualité du contenu et de la technique du film.

LES ENFANTS DU SILENCE

FILM 16mm.

Sonore, n. & b., 23 minutes 33 secondes

PRODUCTION:

Office National du Film
Canada, 1963

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Réalisation et photographie:
Michel Brault

Commentaire et montage:
Claude Jutra

DESCRIPTEURS:

sourd
méthode d'enseignement
Québec (province)
enfance inadaptée
surdité
rééducation
enfant handicapé
hôpital Notre-Dame

SOMMAIRE:

Documentaire traitant du problème de la surdité chez l'enfant. Présentation de trois cas et aperçu de l'attention qui leur est accordée par le Centre de l'Ouie et de la Parole de l'Hôpital Notre-Dame de Montréal. Renseignements fournis sur les méthodes d'enseignement visant à rééduquer l'oreille malade. Interprétation d'une pièce de musique par des jeunes Coréennes musiciennes et sourdes.

DISPONIBILITE:

(1) (3) (5)

COMMENTAIRE:

Evite les détails techniques et s'attache à l'aspect humain du problème.

QUALITE:

PAY ATTENTION
n.t.: Pay attention: problems of hard of hearing children

FILM 16mm.

Sonore, n. & b., 27 minutes
Série: Vassar Studies of Normal Personality Development

PRODUCTION:

Department of Psychology
Vassar College
Etats-Unis, 1949

NIVEAU:

Parents, éducateur

GENERIQUE:

Commanditaire:
Estate of Lester N. Hofheimer
(New York)

DESCRIPTEURS:

deuxième enfance
enfant d'âge pré-scolaire
troubles d'apprentissage
handicapé auditif
méthode d'enseignement
enfance inadaptée
enfant handicapé
pédiatrie
troubles du comportement
traitement
troubles auditifs
rééducation

SOMMAIRE:

Mise en évidence de certains troubles d'apprentissage et de personnalité chez des enfants handicapés de l'ouïe, sans être sourds. Sélection d'enfants d'âge pré-scolaire, du primaire et du secondaire présentant ce handicap afin d'illustrer la variété des problèmes et des techniques de traitement, associés aux divers niveaux d'âge et aux diverses caractéristiques des personnalités. Importance de la compréhension du problème, du traitement immédiat, de l'utilisation de méthodes appropriées de lecture sur les lèvres et de l'utilisation d'appareils auditifs au besoin.

DISPONIBILITE:

(2)

TESTING MULTIPLY HANDICAPPED CHILDREN

FILM 16mm.

Sonore, couleurs, 29 minutes

PRODUCTION:

Richard Milbauer
News-Films
Etats-Unis, 1963

NIVEAU:

Professionnel

GENERIQUE:

Commanditaire:
United Cerebral Palsey Association

Réalisateur:
Else Haeussermann

DESCRIPTEURS:

technique d'évaluation
handicaps associés
apprentissage
paralysie cérébrale
troubles du langage
déficience mentale
aveugle
sourd
instabilité psychomotrice
enfance inadaptée
pédiatrie
première enfance
deuxième enfance
infirmité motrice cérébrale
handicapé visuel
handicapé auditif
surdité

SOMMAIRE:

Illustration d'une technique nouvelle pour évaluer les capacités d'apprentissage d'enfants affectés d'handicaps multiples, au Brooklyn Jewish Hospital. Etude de trois cas: un enfant (Kevin, 4 ans) est atteint de paralysie cérébrale et éprouve des difficultés à s'exprimer verbalement; un autre (Millicent, 4½ ans) hyperactive et retardée mentalement; le dernier (Jimmie, 6 ans) est aveugle et sourd.

DISPONIBILITE:

(21)

COMMENTAIRE:

Accent mis sur la capacité d'adaptation et la flexibilité du psychologue qui utilise une approche constructive et positive.

QUALITE:

AUDITORIALLY HANDICAPPED CHILD: THE DEAF

FILM 16mm.

Sonore, n. & b., 29 minutes
Série: The exceptional child

PRODUCTION:

NIVEAU:

Collégial, universitaire

GENERIQUE:

Commentateur:
Dr Louis M. DeCarlo

DESCRIPTEURS:

pédiatrie
enfance inadaptée
éducation spéciale
surdité
sourd
enfant handicapé
handicapé auditif

SOMMAIRE:

Définition de la surdité et discussion sur les problèmes particuliers que rencontre l'enfant sourd. Illustration de nombreuses techniques utilisées pour enseigner à l'enfant sourd. Les caractéristiques de l'enfant sourd et comment exploiter ses capacités à sa limite. Les besoins de l'enfant sourd ne diffèrent pas de ceux de l'enfant normal.

DISPONIBILITE:

(2)

AUDITORY SCREENING FOR INFANTS

FILM 16mm.
Sonore, couleur , 15 minutes

PRODUCTION:
Maryland State Dept. of Health
et John Hopkins University
Etats-Unis,

NIVEAU:
Professionnel, universitaire

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

troubles psychiatriques
nourrisson
test d'audition
audition
troubles auditifs
pédiatrie
enfant normal
enfance inadaptée
développement intellectuel
troubles moteurs
développement moteur

SOMMAIRE:

Démonstration d'une technique pour la détection précoce des troubles auditifs et des déviations dans le développement moteur et mental chez les jeunes enfants. Illustration d'une méthode pratique pour tester les enfants, âgés de 8 à 9 mois, dans des cliniques spécialisées. Ces tests ne servent pas à mesurer le degré précis d'ouïe mais aident à identifier ces enfants qui doivent être étudiés plus à fond.

DISPONIBILITE:

(2) (15)

THE SILENCE BARRIER

FILM 16mm.
Sonore, n. & b., 60 minutes

PRODUCTION:
Canadian Broadcasting Corporation
Canada, 1965

NIVEAU:
Tous les publics

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:
perception auditive
test d'audition
audition
troubles auditif
enfance inadaptée
centre de rééducation
enfant handicapé
surdité
rééducation
diagnostic
handicapé auditif
Canada
Etats-Unis
sourd

SOMMAIRE:

Discussion par le docteur Richard Thompson (sourd lui-même) des problèmes de l'enfant sourd, ses émotions, sa personnalité, l'adaptation de sa famille, etc. Discussion par le docteur Adam Sortini des divers tests de détection et de diagnostic de la surdité infantile. Illustration du travail réalisé au Canada et au Clark School for the Deaf, Northampton, Mass., pour aider les jeunes enfants souffrant de surdité.

DISPONIBILITE:

(2)

COMMENTAIRE:

QUALITE:

Bon film de vulgarisation. Ne traite pas de surdité chez les adultes. (Ministère de la Santé nationale et du Bien-Etre social, Ottawa)

THAT THE DEAF MAY SPEAK

FILM 16mm.
Sonore, couleurs, 43 minutes

PRODUCTION:
Campus Film Productions
Etats-Unis, 1951

NIVEAU:
Tous les publics

GENERIQUE:
Commanditaire:
Lexington School for the Deaf
New York

Producteur et réalisateur:
Nat Campus

Scénario:
Ralph Schoolman

Narrateur:
Alexander Scourby

DESCRIPTEURS:
enseignement
centre de rééducation
méthode d'enseignement
éducation
surdité
rééducation
enfance inadaptée
sourd
intégration
handicapé auditif
troubles auditifs

SOMMAIRE:

Illustration des méthodes utilisées au Lexington School for the Deaf, pour enseigner aux enfants sourds à parler et à comprendre la parole des autres. Entraînement et développement d'un enfant sourd depuis la maternelle jusqu'à la 8e année alors que l'enfant peut poursuivre ses études avec des enfants normaux.

DISPONIBILITE:

(2)

COMMENTAIRE:

QUALITE:

Techniquement adéquat et d'actualité. Présentation encourageante du problème. L'entraînement magnifique - et coûteux - illustré dans le film n'est disponible que dans très peu d'écoles en Amérique.

THE WALL

FILM 16mm.

Sonore, n. & b., 20 minutes

PRODUCTION:

Canada,

GENERIQUE:

Commanditaire:
British Columbia Department of Education

NIVEAU:

Educateur

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
école spéciale
enfant handicapé
éducation
rééducation
éducation spéciale
troubles visuels
aveugle
sourd
troubles de la perception
Colombie-Britannique
Canada
handicapé visuel
handicapé auditif
troubles auditifs
surdité

SOMMAIRE:

Illustration de l'enseignement spécial fourni aux enfants possédant peu ou pas de vision, peu ou pas d'ouïe, au Jerico Hill School, à Vancouver. Regard sur les conditions de vie des étudiants dans cette institution.

DISPONIBILITE:

(2)

OUT OF SILENCE

FILM 16mm.

Sonore, couleurs, 37 minutes 38 secondes

PRODUCTION:

Office National du Film
Canada, 1971

NIVEAU:

Educateur, parents

GENERIQUE:

Réalisation et montage:
Léonard Forest

Scénario:
Hazel Ramage

Photographie:
Pierre Letarte

Son:
Michel Hazel

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
surdité
sourd
muet
enfant handicapé
handicapé auditif
éducation
rééducation
école spéciale
éducation spéciale
enseignement
méthode d'enseignement
traitement
intégration
Montreal Oral School for the Deaf

SOMMAIRE:

Ce film ouvre une fenêtre sur une école nouvelle dans le domaine spécialisé de l'éducation des enfants sourds-muets.

En montage parallèle, deux ordres d'action:

1) des exposés dynamiques, par ses artisans, portant sur la définition nouvelle, l'approche et le traitement renouvelés de cette infirmité, en vertu d'une méthode basée sur l'acquis scientifique le plus récent, et qui bouleverse des institutions établies;

2) le film de l'éducation des jeunes sourds-muets, de la pré-maternelle au stade du "high school", images pleines de sensibilité qui montrent ce qui arrive quand on cesse d'isoler ces enfants "exceptionnels" pour les intégrer à un milieu scolaire normal.

DISPONIBILITE:

(3)

COMMENTAIRE:

Le film a été tourné au Montreal Oral School for the Deaf avec l'assistance de son directeur, M. Robert Van Dyke.

Le "Montreal Oral School for the Deaf" est présentement située à l'école élémentaire Iona de la Commission scolaire protestante à Montréal. Mise sur pied par des parents en 1950, elle a eu comme principaux successifs le Dr Daniel Ling (1963), qui se trouve maintenant au Royal Victoria Hospital; M. Stephen Mechan (1969); et enfin, M. Robert Van Dyke. Principales caractéristiques: intégration des enfants dans des milieux scolaires normaux; participation active des parents; système d'évaluations constantes; personnel spécialisé d'une compétence exceptionnelle; approche nouvelle du traitement débouchant sur l'intégration ultime du sourd-muet au milieu normal et sur son épanouissement personnel maximal comme objectif fondamental.

QUALITE:

TEACHING DEAF CHILDREN THROUGH MOVEMENT EDUCATION

FILM 16mm.

Sonore, couleurs, 17 minutes

PRODUCTION:

Kirchner Productions
Etats-Unis, 1971

NIVEAU:

Educateur

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
enfant handicapé
sourd
surdité
éducation
éducation physique et entraînement
activité physique
rééducation
handicapé auditif

SOMMAIRE:

Présentation d'un programme d'éducation physique auprès d'enfants sourds.

DISPONIBILITE:

(8)

MATERIATHEQUE

DU C.I.S.E.

Consultation des documents:

Matériathèque
Centre d'information sur la Santé de l'Enfant
Hôpital Ste-Justine
3100, rue Ellendale
MONTREAL (Qué.)
H3S 1W3

Téléphone: Carmen Dupuis
Section Matériathèque
731-4931, local 363

no. acc. DT-1891

Titre: Perception et éducation; la parole et la perception des sons.

Description

Auteur: Borel-Maisonny, Suzanne

Editeur: Neuchâtel, Suisse, Delachaux et Niestlé

Collection: Actualités pédagogiques et psychologiques

Collation: 151p. ill.

Date: (c1969)

Notes: Bibliographie au bas des pages.

Descripteurs: Documentation technique; langage oral; langage écrit; dyslexie; théorie; troubles d'articulation; troubles de la parole; parole (rééducation); bégaiement; phonétique; sourd; perception auditive; discrimination auditive; son; développement auditif; éducation; rééducation; Borel-Maisonny, S.

Fournisseur: 9.

Prix:

Source: Hôpital Ste-Justine Matériathèque

Vedettes secondaires:

no. acc.
DT-2895

Titre Stimulations musicales dans les premières phases du travail avec les enfants déficients de l'audition selon la méthode verbo-tonale.

Description

Auteur
Drezancic, Zora

Éditeur
(Paris), Institut pédagogique national

Collection Annales du centre régional de documentation pédagogique de Lille.

Collation
88p. ill.

Date
s.d.

Notes
"Rééducation des déficients auditifs".
Titre de la couverture. Dessins de Geert Goethals.
Errata: Sur la couverture vous devez lire: Centre de rééducation.

Descripteurs
Documentation technique; sourd; rééducation; stimulation; musique; méthode; rythme; exercice pratique; développement auditif.

Fournisseur 12.

Prix

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

INDEX - SUJETS

Les numéros renvoient aux pages du cahier.

Acquisition du langage	7 - 9
Activité	15 - 24
Activité éducative	26
Activité physique	72
Adaptation scolaire	26
Adolescence	9 - 12 - 19
Age préscolaire	60 - 61
Age scolaire	14
Apprentissage	61
Atelier	26
Atelier protégé	23
Audiovisuel	32
Audition	16 - 26 - 31 - 32 - 39 - 64 - 65 - 75
Aveugle	24 - 61 - 69
Bégaiement	75

Besoins	26
Borel-Maisonny, voir méthode	
Canada	65 - 69
Centre de rééducation	65 - 67
Classe d'attente	25
Classe de rattrapage	25
Classe occupationnelle	25
Classe spéciale	25
Clientèle	23 - 24 - 25
Colombie-Britannique	69
Commission des Ecoles Catholiques de Montréal	10 - 68
Communication	19
Communication verbale	15
Conditionnement (psychologie)	17
Connaissances pratiques	26
Convention collective	25
Coordination visuo-motrice	26
Critères d'admission	23 - 24

Déficience mentale	9 - 14 - 15 - 17 - 23 - 24 - 25 - 46 - 61
Définition	23 - 24
Développement auditif	39 - 75 - 76
Développement du langage	45 - 46 - 47
Développement moteur	64
Développement social	10
Diagnostic	15 - 65
Diaporama	38
Diffusion de l'information	11
Documentation	26
Documentation technique	34 - 36 - 37 - 38 - 41 - 42 - 43 - 44 - 75 - 76
Dossier	33 - 35 - 39 - 40 - 45
Droits	10
Dyscalculie	24
Dyslexie	24 - 75
Dysorthographie	24
Ecole maternelle	26
Ecole spéciale	69 - 70

Educateur spécialisé	25
Education	11 - 12 - 67 - 69 - 70 - 72 - 75
Education physique et entraînement	25 - 72
Education sensorielle	26
Education spéciale	9 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 17 - 24 - 63 - 69 - 70
Eglise	10
Enfance inadaptée	9 - 11 - 12 - 13 - 17 - 24 - 25 - 58 - 60 - 61 - 63 - 64 - 65 - 67 - 69 - 70 - 72
Enfant	7 - 26 - 30 - 45 - 64
Enquête	10 - 16 - 26
Enseignement	67 - 70
Epilepsie	23 - 24
Equipement	25
Etats-Unis	11 - 65
Etiologie	18
Etude individualisée	17
Evaluation	26 - 61
Exercice	47 - 76

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Expression plastique 26

Expression verbale 47

Facteur socio-économique 16

Fiche de travail 26

Finlande 12

Formation des enseignants 13

Formation occupationnelle 24

Formation professionnelle 13

Français (langue) 47

Handicapé 9 - 10 - 12 - 14 - 58 - 63 - 65 - 69 - 70 - 72

Handicapé moteur 24

Handicapé multiple 24 - 61

Handicapé physique 23 - 24 - 25

Handicapé sensoriel 12 - 23 - 24

Handicapé visuel 23 - 25 - 61 - 69

Hôpital 58

Image 46

Incidence 24

Infirmité motrice cérébrale 24 - 61

Instabilité psycho-motrice 61

Intégration 24 - 30 - 67 - 70

Intervention 26

Langage 8 - 9 - 26 - 75

Législation 11

Lent intellectuel 23 - 24

Maladie 19

Matériel didactique 24

Mésadapté socio-affectif 23 - 24

Méthode 76

Méthode Borel-Maisonny 75

Méthode d'enseignement 58 - 60 - 67 - 70

Méthodologie 26

Milieu 26

Milieu scolaire 7

Motricité 26

Muet 70

Musique 76

Nature 26

Neurophysiologie 8

Norme 13

Nourrisson 64

Objectif d'éducation 23 - 24

Organisation et administration 13

Organisation scolaire 24

Organisation spatiale 46

Orthopédagogie 23 - 24

Paralysie cérébrale 61

Parents 30 - 39 - 40 - 41 - 43 - 44 - 45

Parole 75

Pédagogie 24

Pédiatrie 60 - 61 - 63 - 64

Perception 26

Perception auditive, voir audition

Périodique 31

Phonétique 47 - 75

Prématernelle	26
Première enfance	61
Préscolaire	46
Primaire (Niveau)	23 - 24 - 47
Programme	11 - 13 23 - 24 - 26
Prothèse	34 - 36 - 37 - 38 - 40 - 41 - 42 - 43 - 44
Psychomotricité	26
Psychose	18
Québec (province)	58
Ratio maître-élève	25
Réadaptation	12 - 14 - 35
Recherche	11 - 26
Rééducation	35 - 46 - 47 - 58 - 60 - 65 - 67 - 69 - 70 - 72 - 75 - 76
Retard scolaire	23 - 24
Rythme	76
Santé mentale	7
Schizophrénie	18
Secondaire (Niveau)	23 - 24

Service 13 - 23

Société 10

Soins 12

Son 75

Statistiques 16

Stimulation 76

Surdoué 14 - 17

Terminologie 24

Test 19

Test d'audition 64 - 65

Théorie 75

Thérapie du comportement 15 - 17 - 18

Traitement 14 - 15 - 18 - 60 - 70

Troisième enfance 16

Troubles affectifs 30

Troubles d'apprentissage 24 - 60

Troubles de la parole 14 - 15 - 75

Troubles de la perception 69

Troubles du comportement 60

Troubles du langage 8 - 9 - 61

Troubles moteurs 64

Troubles psychiatriques 64

Troubles visuels 69

QUESTIONNAIRE

Le questionnaire qui suit n'a pas pour but de dresser des statistiques d'utilisation du cahier de documentation.

Nous désirons qu'après en avoir étudié le contenu, les coordonnateurs en adaptation scolaire et les responsables régionaux de l'adaptation scolaire, puissent donner leur opinion sur cet outil.

Le questionnaire est rempli par:

Nom: ______________________________

Commission Scolaire: ______________________________

____

Direction Régionale: ______________________________

____

.../2

Cahier de repérage de la documentation

1. Le cahier pour lequel vous remplissez ce questionnaire est le suivant:

   - Handicapés physiques ☐
   - Handicapés auditifs ☐
   - Handicapés de la vue ☐
   - Mésadaptation socio-affective ☐
   - Déficience mentale ☐

2. Pour votre milieu, un tel outil sera t-il

   - Indispensable ☐
   - Très utile ☐
   - Moyennement utile ☐
   - Peu utile ☐

3. Qui le consultera?

____

____

____

.../3

4. De quelle façon pourriez-vous leur rendre accessible?

____

____

____

____

____

5. Que suggérez vous pour améliorer cet outil?

____

____

____

____

____

Détacher et retourner à:

Service de l'Adaptation scolaire,
Analyse et Repérage de la documentation,
Ministère de l'Education,
Edifice "G" 11e étage,
1035 Lachevrotière,
Québec, Qué.
G1R 5A5

Achevé d'imprimer à
Québec en mai 1979, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Bureau de l'Éditeur officiel
du Québec

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'EDUCATION

Éditeur officiel
du Québec
**Service des
impressions
en régie**

Mai 1979